

平成27年度 神奈川県立綾瀬高等学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事窓取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	P D C A サイクル	備考 (担当グループ)
		行事	授業	学級活動 (学年活動)	生徒会活動				
4	入学式・始業式	いじめに関する講話		自己紹介 ・自己表現の機会		相談窓口の周知			学校管理・担任・学年等・生活指導
	新入生オリエンテーション	いじめ防止に向けた取組み説明		生活指導に関する説明 (授業への参加の仕方等) ・規範意識の醸成					生活指導・学年・担任
		学校いじめ防止基本方針のHPへの掲載							広報・情報
	防災訓練	火災を想定した避難訓練		大切な命を守る術を体得する					学校管理・学年・担任
	携帯電話教室			スマートフォン・携帯・インターネット上でのいじめや恐ろしい被害について学ぶ					生活指導、1学年・担任
	個人面談					中学校での情報の収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等
5	遠足			遠足に向けて(話し合い・当日の活動) ・行動班の中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					担任・学年等
	定期考査		自己肯定感を望めるような授業展開						各教科
	スクアードストリート	・交通事故の恐ろしさを知り、自ら命を守ることを学ぶ。		事前と事後にアンケートを取り命の守り方の意識の変化を確認する。					生活指導・PTA・1学年・担任 (地域・近隣学校・大和警察等にも公開)
6	面談週間					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等
	体育祭			体育祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	体育祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒支援 担任・学年等
	第1回生活アンケートの実施					生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		いじめ防止検討会議
	第1回 いじめ防止検討会議(定例会)							今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	いじめ防止検討会議
7	定期考査		自己肯定感を望めるような授業展開						各教科
	防災訓練	出身中学別訓練		大切な命を守る術を体得する					学校管理・学年・担任
	裁判傍聴会		裁判を見学し命や安全や正義を考える(社会科)						社会科
	喫煙防止講演会		喫煙が体に及ぼす害を学び健康や安全な生活を迫る姿勢を培う。(保健)						生活指導・体育科担任・学年等
	生徒会選挙集会	全校集会			全生徒のいじめ問題への共有を目指す ・生徒の自主的な関わり ・自己解決能力の醸成				生徒支援
	1学期終業式								
8	学校説明会	いじめ防止基本方針の説明							広報情報・いじめ防止検討会議
	教員対象研修会	人権研修会				人権や命の大切さを感じる			学校管理
	教員対象研修会	いじめ防止に関する研修会				いじめの仕組みを学ぶ	カウンセリングマインドを学ぶ		いじめ防止検討会議

平成27年度 神奈川県立綾瀬高等学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	P D C A サイクル	備考 (担当グループ)
		行事	授業	学級活動 (学年活動)	生徒会活動				
9	始業式	いじめ防止に関する講話							学校管理・生活指導・いじめ防止検討会議
	防災訓練	地震を想定した訓練		大切な命を守る術を体得する					学校管理・学年・担任
	文化祭			文化祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	文化祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒支援 担任・学年等
10	定期考査		自己肯定感を望めるような授業展開						各教科
	修学旅行			修学旅行に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					担任・学年等
	授業取組		・精神の健康から、ストレス対処法を考える。(保健)						保健体育科
11	地域貢献デー	・自己有用感の育成 ・校外コミュニケーション能力の育成		自らの活動が地域の為になることを実感することで自己有用感を高める					学校管理・担任・学年等
	交通安全講話			ビデオを視聴しながら警察署員より講話					生活指導・各学年・担任・近隣警察署
	研究授業日		全教員で授業観察をし協議し研究に取り組む						研究開発・各教科
	学校説明会	・いじめ防止基本方針の説明							広報情報・いじめ防止検討会議
12	定期考査		自己肯定感を望めるような授業展開						各教科
	球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感				生徒支援 担任・学年等
	第2回生活アンケートの実施					生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		いじめ防止検討会議
	第2回 いじめ防止検討会議(定例会)							2学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	いじめ防止検討会議
	終業式								
1	始業式	いじめ防止に関する講話							学校管理・いじめ防止検討会議・生活指導
2	デートDVワークショップ型講演会			デートDVワークショップ型講演会 ・相手を尊重する好ましい人間関係の育成					2学年・担任・生活指導
3	卒業式								
	定期考査		自己肯定感を望めるような授業展開						各教科
	薬物乱用防止講演会			命の大切さ、守り方を学ぶ					生活指導・学年・担任
	入学説明会	・いじめ防止に向けた取組説明							広報情報・いじめ防止検討会議
年間を通した取組み		体験学習の充実	授業改善の取組み(わかる授業づくり)	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応		
	時期未定	・ボランティア体験、職業体験等の設定 ・交流の実施(小・中学校・地域住民等)	・それぞれの授業における取組み(道徳教育との関わり、キャリア教育、シチズンシップ教育、わかる授業、いのちの授業の展開等) ・研究授業の設定	・LHR・学年集会等を使った取組み(クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授業、いじめ防止に向けた取組を考える等)	・生徒会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開(キャンペーン期間の設定、スローガン作り、ポスター作り等)	・いじめ防止検討会議での情報の整理・共有 ・SCとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知	・いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応		